

えこっぴゅーす 3月号

■お知らせ■令和7年2月28日まで、館内整備のため休館です。

- イベントはすべて申込制です。■小学生以下は保護者同伴。
- イベントによって申込先が異なります。ご注意ください。
- 応募者多数の場合は抽選です。当選者のみにご連絡いたします。
- 場所の記載がない講座は、館内で行います。
- 受講料はすべて無料です。



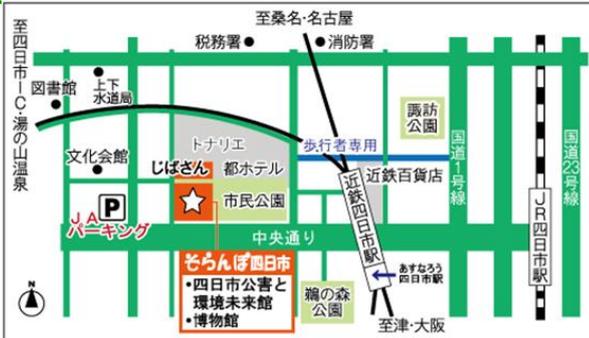
日時	タイトル	内容	申込
3月15日(土) 13:30~15:30	【こどもエコラボ】 電気をつくろう②	身の回りにある材料で、燃料電池を作ってみよう。 【対象】小学3年生~中学生 【定員】20人 【締切】3月1日必着	B
3月23日(日) 13:30~15:00	【開館10周年記念講演会】 太田ゆかさんに きてみよう！ ~アフリカの自然と 野生動物のこと~	サファリガイドになったきっかけや、アフリカで出会ったたくさんの生きもの、野生動物の保護活動について、写真や動画を見ながらお話いただきます。 【対象】小学生以上 【定員】160人程度 【場所】じばさん6階 ホール 【講師】南アフリカ政府公認 サファリガイド 太田ゆかさん 【締切】3月7日必着	A
3月29日(土) 10:00~12:00	山の生きもの発見！ 	水の中で暮らすトンボやカゲロウなどの幼虫や、シカやウサギなど山にいる生きものの食べ痕や足跡を探してみよう。 【対象】小学生~中学生 【定員】25人 【場所】四日市市少年自然の家 【講師】四日市自然保護推進委員会 木村裕之さん 【締切】3月15日必着	B
4月5日(土) ①10:30~11:30 ②13:00~14:00	【マンスリーキッズ工作】 貝がらフォトフレーム	貝がらを使って、フォトフレームを作りましょう。 【対象】4歳~小学生 【定員】各20人 【締切】3月22日必着	B
4月12日(土) 10:00~11:30	まちエコたんけん	環境にやさしいとりくみを探しに、まちへ出かけましょう。 【対象】小学生 【定員】20人 【締切】3月29日必着	B



***活動室展示* 1月～3月**
場所 **じばさん2階 活動室**

「日本アエロジル四日市工場 地域と共に」
企画：日本アエロジル株式会社

アクセス



【鉄道】

近鉄四日市駅・あすなろう四日市駅より徒歩3分
JR四日市駅より徒歩20分
(JR四日市駅～近鉄四日市駅間 路線バス4分)

【バス】

三重交通バス停「文化会館前」徒歩2分
※無料駐車場はありません。できる限り公共交通をご利用ください。
※JAパーキング(安島2丁目)をご利用の方は、サービス券をお渡しします。受付まで、駐車券をご提示ください。

お申込み

【抽選について】

- 当選者にのみ案内を郵送いたします。
落選通知はありません。開催5日前に案内が届いていない場合は落選です。
(締切後でも定員に余裕がある場合は、ご参加いただける場合がございます。お問い合わせください。)

-申し込み手順-

以下を明記し、応募フォーム・ハガキ・FAX・E-mail・1階図書コーナーのいずれかでお申し込み下さい。

- ①参加を希望する講座名(希望する回)
- ②代表者の連絡先(名前/郵便番号/住所/電話番号)
- ③参加者・同伴者全員の名前/年齢(学生は学校名と学年)
※手話通訳・要約筆記が必要な場合はご記入ください。
→申し込み先を確認して送付(※申し込み先は、講座によってA/Bがあります。)
※お送りいただいた個人情報は、当施設の事業以外には使用いたしません。

■申し込み先 **A**

【FAX】059-329-5792

【mail】kougai-kankyomiraikan@city.yokkaichi.mie.jp

(問い合わせ：059-354-8065)

休館中のお問い合わせは8:30～17:15にお願いします。土日祝を除く

■申し込み先 **B**

【FAX】059-354-8431

【mail】info@eco-yokkaichi.com

(問い合わせ：059-354-8430)

休館中のお問い合わせは9:00～17:00にお願いします。

月曜日を除く(祝休日の場合は翌平日)



応募フォーム
はこちら

複数回ある講座は
「②13時から」や
「どの時間もOK」等、
わかりやすく書いてね



そらんぽ 四日市

四日市公害と環境未来館

〒510-0075 四日市市安島一丁目3番16号

【休館日】月曜日(祝日の場合は翌平日)、11月1日～令和7年2月28日は、館内整備のため休館

【HP】 <https://www.city.yokkaichi.mie.jp/yokkaichikougai-kankyomiraikan/> 【開館時間】9時30分～17時