

今年度の市政モニターの方からお寄せいただい

ていただきます。 たご意見・ご要望の中から抜粋・要約したものを掲載させ

中堅所得者向けに賃貸住宅を供給する必要はないと思いますが...

選択の幅の拡大や借家全体の居住水準の向上を狙いとしています

この住宅は一般の賃貸 た民間の「特定優 得者層を対象とし 良賃貸住宅」の供 市では、中堅所

るのか理解できません。 住宅はもっと狭く、なぜこの 住宅よりも面積が広いという 給を進めていると聞きまし ような住宅の供給に力を入れ ことですが、市内の平均的な

ゆうちん」は、ゆと りある住環境づく 良賃貸住宅「とく お尋ねの特定優

りや借家の需要の高まりなど

市から

ー トル程度の民間借家の供給

そこで市では、七十平方メ

を進め、皆さんの選択の幅を

はありません。

と、なかなか広くなる見込み は平均約五十三平方メートル の重要性が高まっています。

しかし、新築の借家の面積

に重点が移りつつあり、借家

取り組み始めた事業です。 生活できる広さではありませ 参照)で、とてもゆったりと 持ち家の半分以下 (右下の図 に対応するため、 市内の借家の平均面積は、 市が新たに

の入居者への家賃補助を行う

ことにより、広さに比べて割

などの補助や、

一定の所得層

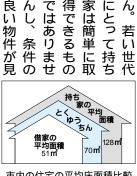
民間の建設事業者への建設費

この特定優良賃貸住宅は、

住宅の供給を進めています。

ムげるために、特定優良賃貸

んし、条件の 得できるもの 家は簡単に取 にとって持ち ではありませ 若い世代



理解をお願いします。

住宅課 (市役所4階

77 54

も狙いとしていますので、ご

研修会などの機会を捉えて各学校に紹介していきます

学校でロールレタリング(役割交換書簡法)の実施を

市内の住宅の平均床面積比較

ご意見 授業にならないク の指導に従わず、 児童・生徒が先生 小・中学校では

を養うというものです。 手の気持ちなどを理解する力 とにより、思いやりの心や相 書くという一人二役をするこ 手の立場で、自分宛に手紙を るいは先生に架空の手紙を書 す。その方法は、親や友人あ て実施されることを希望しま るロールレタリング (役割交 で全国的にも効果を上げてい ラスもあると聞きます。 き、その手紙を受け取った相 換書簡法)を教育現場におい そこ

市から どもが増加したり 近年、「キレる」子

ご指摘のとおり

れる現象が起きたりしていま 学級崩壊」と言わ

や生徒の理解に努めていま 間関係づくりを基本に、児童 教師と子どもとの望ましい人 これに対して、各学校では 特に、子どもが自分の内

指導課 (市役所9階

 \mathcal{T}

の居住水準を向上させる効果

安な家賃を実現し、借家全体

考えています。 者への思いやりの心を育てて 面と向き合い、自尊感情や他 いくことは、極めて大切だと

どで実施されています。 年の自立支援施設、少年院な として、不登校児童・生徒の 理解することに価値がありま 験をすることで相手の立場を 治療をしている病院や非行少 復する上で効果的な心理療法 ご意見の方法は、疑似的 人間らしい相互依存を回

り浸透していません。 ルレタリングについてはあま いますが、現在のところロー を理解する取り組みを進めて など) を通じて、子どもの心 ノート (交換日記や班ノート 学校では、教育相談や生活

ます。研修会などで各学校に 解とご協力をお願いします。 紹介していきますので、ご理 有効な方法の一つと考えられ の悩みの解消という面からも この方法は、自己発見や心

8