

企業連携授業

四日市市教育委員会

協力企業	東ソー株式会社 四日市事業所
対象校種・学年	中学校 第 3 学年
実施形態	学級別 各学級1校時(50分) *企業側が中心になって進行 一部教師の出番あり(要打ち合わせ)
単元名	「塩ビ樹脂をつかった実験」
ねらい	① 企業で働く人々の「ものづくりへのこだわりや喜び」を直接聞かせていただくことから「働くこと」に対して自分なりの考えを持つことができる。 ② 四日市にあるコンビナートの仕組みや生産される製品、そして取り組まれている環境対策の概要がわかる
授業内容	1. 中学校のみなさんへ ～仕事について～ 2. ものづくりについて(企業紹介も含めて) 3. コンビナートの仕組みとプラスチックについて 4. 「字けし君」って知ってる?どうやってつくるのかな? 消しゴムづくり体験 (可塑剤からゲルを作り、型に入れて焼くことで消しゴムができる) 5. 環境対策や工夫について
準備物	【学校】 会 場…理科室 準備物…プロジェクター、大型スクリーン、延長コード 【企業】 ※いろいろな資料 ・製品や原料などのサンプル、プラスチックの製造過程がわかる掲示物 ・消しゴムづくり体験に使用するオープン
成果と課題	○ 工場で働く人々の話を聞き、そこから働くことの喜びについて自分なりの考えを持つことができた。 ○ 体験を通して、生徒たちの化学反応に対する興味や関心が深まった。 ○ コンビナートで生産されている製品を知ることで地域の産業に関心を持つことができた。 ○ 工場が行っている環境対策を聞き、その努力や工夫などについて自分なりの考えを持つことができた。 ● 石油化学工業について説明する際に学習していない用語などがある。
備考	平成22年度 小学校 第6学年実施(実験無し、企業の紹介等) 平成22年度 中学校 第3学年実施(実験あり)

授業の様子



材料を混ぜて
型に流し込みます
でもこのままでは
使えません



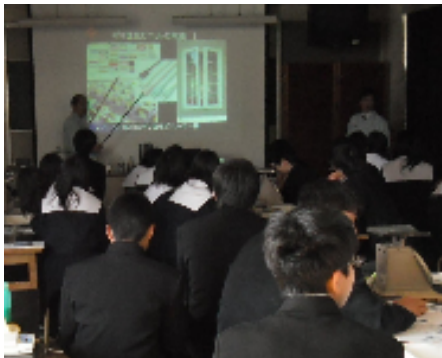
完成するには
これが必要



オーブン

しっかり火を通します

消しゴムができる過程も勉強しました
(ちょっとむずかしかったけど...)



型からはずして **完成**

コンビナートの役割を知って
びっくりしました



1つ1つ、ていねいに説明してくれました

