

企業連携授業

四日市市教育委員会

協力企業	東邦ガス株式会社 ガスエネルギー館
対象校種・学年	小学校 第5・6学年, 中学校1・2学年
実施形態	学級別 各100分 ※企業側がすべて進行
単元名	食育コース 「栄養いっぱい! 手作りおやつ」
ねらい	①食事を振り返り, 食べることの必要性を知ることができる ②バランスのよい食事について理解できる ③なぜ調理をするのか, 調理することの大切さを学ぶことができる ④五感を使って調理をすることで, 調理の楽しさ, 手作りのよさを知ることができる
授業内容	<p>【講義】 1 毎日の食事を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ「食べる」のか。 ・学校給食のメニューから, 栄養素の種類や働きの紹介。 ・体に必要な栄養素が入った食材「まごはやさしい」 ・朝ごはんの必要性について など <p>2 調理することの必要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「切る」「味を付ける」「熱を加える」など調理することの意味。 ・様々な調理方法「焼く」「炒める」「煮る」「蒸す」などの紹介 ・調理することで鍛えられる『五感』について など <p>3 「おやつ」について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おやつは栄養補給のために必要なもの ・おすすめおやつは, おにぎりやうどん, いも類などの「炭水化物」 <p>【調理実習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「五平餅」作り ※ 「視覚」「嗅覚」「聴覚」「味覚」「触覚」の『五感』を使って調理をする。 ※ 片付けるときは, 汚れをふき取ってから洗う, 水の無駄づかいをしないなど, エコクッキングで行う。
準備物	<p>【学校】 ※エプロン・マスク・三角巾・ふきんは児童が持参。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食材 (米・サラダ油・醤油) ・調理器具等 (ボウル・フライパン・フライ返し・大皿またはバット・小皿・はし・台ふき・洗いおけ (あれば)・洗剤・スポンジ・手洗い石けん) ・画像を映すスクリーン <p>【企業】 プロジェクター・コンピュータ・調味料</p> <p>【児童への配布物 (企業側が用意)】</p> <p>五平餅の作り方シート・復習用ワークシート 復習用リーフレット「みんなで楽しくいただきま〜す」</p>
成果と課題	<p>○ 講義はクイズや発表もあり, 子どもたちの興味をひく内容のため, 子どもたちは集中して学習することができる。</p> <p>○ 講義で学習した「五感」を考えながら, 調理することができる。</p> <p>● 広い分野での内容のため, 重点的に指導してほしい点を事前に知らせるとよい。 (実施小学校では, 食べ物の好き嫌いが多い児童が多かったため, 「食べること」について詳しく指導していただいた。)</p>
備考	平成20年度 河原田小学校 第5学年実施 三重平中学校 第2学年実施

授業の様子

- ・ おやつは食べたら太るだけって思っていたけど、スクリーンで見て、おやつも栄養をとっているんだなあと分かりました。その中でも1番いいのが、炭水化物だと分かりました。栄養満点でおいしいおやつは、おいしく食べられて、栄養もとれるので一石二鳥だなと思いました。
- ・ おやつは、うどんかおにぎりがいいと言われてびっくりしました。おやつと言えば、ポテトチップスとかゼリーとか、そういうものだとずっと思っていました。「まごはやさしい」は必要なものがいっぱいあるから覚えておいたら役立つと思います。



米飯をつぶすときの感覚は？



- ・ 五平餅おいしかったです。思ったより簡単にできたので、家でも作ってみたいと思いました。いつも家でご飯はお母さんが作るのでやらなかったけど、私も五感を使いながら手伝いをしようと思いました。
- ・ 今日初めて五平餅を作りました。とっても簡単に出来て意外でした。でもこれならいつでも作れると思いました。「まごはやさしい」などの栄養バランスなどたくさんの事をくわしく学びました。もう一度してみたいです。今日あった事を親と話せるといいなあと思います。

- ・ 朝ごはんを食べることで脳の働きが違くとわかった。だからこれからはなるべく毎朝朝ごはんを食べることを心掛けようと思った。おやつは別にとらなくてもいいと思っていたけど、おやつの良さがわかった。いろいろ学べて役に立ったと思う。五平餅はごはんがうまくこねられず困ったが、おいしかったので、家でも作りたと思います。



チラシ（紙）を使って、なべの汚れをとりました。（エコ！）