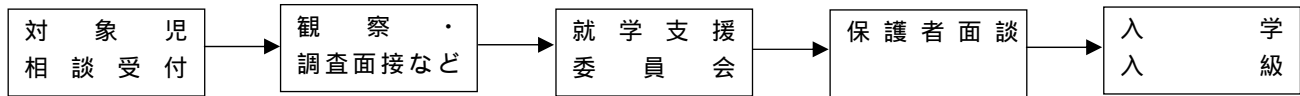


# 特別支援教育・相談

## 特別支援学校及び特別支援学級への入学，入級手順



就学支援委員：障害や課題の状況及び程度を把握し，就学支援委員会に報告する。

### < 就学支援委員会 >

障害の種類や就学先の判断に加え，就学後の課題や配慮事項など，個別の教育支援計画につなげるための教育的支援の在り方について審議する。

#### < 構成 >

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1 学識経験者             | 1名  |
| 2 専門医               | 2名  |
| 3 児童福祉施設職員          | 1名  |
| 4 特別支援学校担当者         | 2名  |
| 5 市内公立保育園・幼稚園・学校関係者 | 13名 |
| 6 市教委等職員            | 12名 |

### 特別支援学校の状況（H21.5.1現在）

県立西日野にし学園（知的障害）

単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	50(1)	19
中 学 部	62(1)	16
高 等 部	173(1)	68
計	285(3)	103

( )内は訪問指導：内数

### 県立北勢きらら学園（肢体不自由）

単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	51	29
中 学 部	21	9
高 等 部	40	16
計	112	54

### 私立聖母の家学園（知的障害）

単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	9	6
中 学 部	28	7
高等部本科	29	14
高等部専攻科	23	7
計	89	34

### 特別支援学級の設置状況（H21.4.1現在）

学級の種類	小 学 校		中 学 校	
	校 数	学級数	校 数	学級数
知的障害	35	36	19	19
自閉症・情緒障害	30	30	13	13
肢体不自由	13	13	3	3
難聴	1	1	1	1
通級指導教室 (言語)	2	4	0	0
通級指導教室 (情緒等)	1	1	0	0

### 特別支援学級在籍児童生徒数（H21.5.1現在）

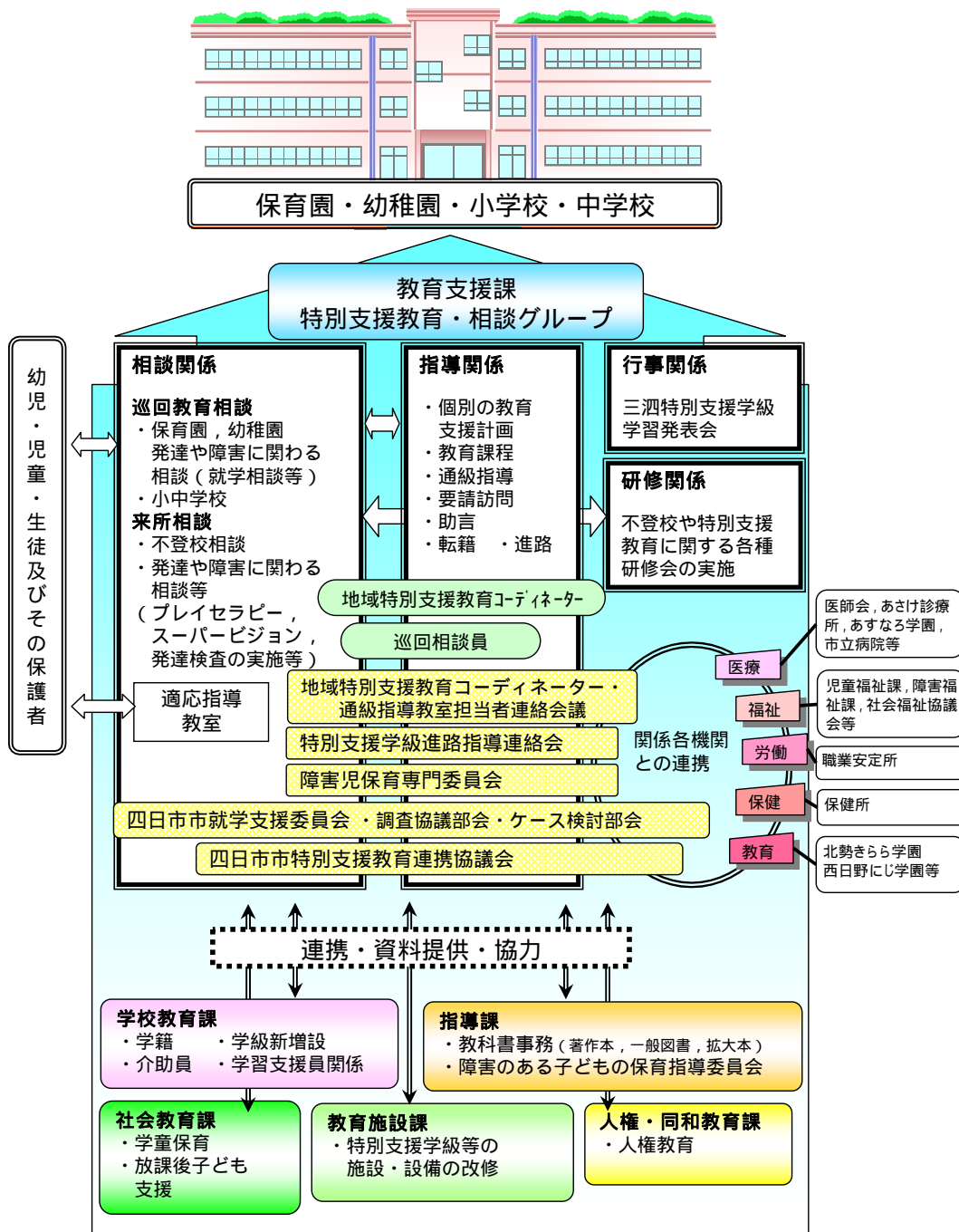
区 分	知的障害	情緒障害	肢体不自由	難聴	計
小学校	145	106	20	5	276
中学校	79	33	3	2	117
計	224	139	23	7	393

### 特別支援学級在籍学年別児童生徒数（H21.5.1現在）

校 種	小 学 校						中 学 校			計
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
児童・生徒数	51	42	43	40	52	48	43	31	43	393



<平成20年度 三泗特別支援学級連合運動会>



教育相談事業

(1) 教育相談〔来所相談〕

年度	相談件数	来所件数	相談回数	相談の内訳			
				発達・障害	行動情緒	家庭環境等	その他
19	221	631	1805	94	91	20	16
20	211	657	1647	84	97	21	9

(2) 適応指導教室

年度	開級 日数	通 級 生 ( 人 )				
		小	中1	中2	中3	合計
16	204	3	6	14	24	47
17	204	6	7	11	16	40
18	201	9	10	19	20	58
19	202	5	15	23	26	69
20	194	1	7	23	22	53

〔巡回教育相談〕

年 度	巡回教育相談(回数) ・教育支援課職員 ・巡回相談員	学校訪問(回数) ・地域特別支援教育 コーディネーター	合計
19	235	287	522
20	360	324	684

(注) 相談回数は相談員とセラピストが担当した相談実働回数を表す