

教育センター・視聴覚センター

基本方針

今日的な教育課題の解決や教育実践に役立つ幅の広い研究・研修を推進し、幼稚園や小中学校教職員の資質向上を目指すとともに、各種事業を実施して、学校・園の教育活動を支援する。また、生涯学習体系の一端を担い、市民文化の向上に寄与するための事業を行う。

研究事業

- (1) 当面する教育課題を踏まえ、園・学校における教育実践上の課題に関して、その改善や課題解決のための研究を行い、本市の教育の向上に資する。
- (2) 研究は、センター所員が今日的な教育課題にかかわる研究主題を設定し、外部講師の指導を受けながら研究協力員とともに行う課題研究と、各校園が研究主題を設定し、全職員で実践的に取り組む嘱託研究及び重点課題研究を行う。

研修事業

- (1) 人権・同和教育、特別支援教育、教育相談、情報教育等、本市の教育課題や今日的な教育課題に対応した研修講座、教科にかかわる研修講座、学校運営向上のための研修講座を設定し、教職員の資質向上に資する研修を行う。
- (2) 教職員研修は、①基礎研修、②職能研修、③教科等に関する研修、④領域等に関する研修、⑤重点教育課題研究、⑥カリキュラム研修、⑦ステップアップ研修（特別支援教育）、⑧特別研修（アカデミック研修等）、⑨その他の研修、教育講演会、教育研究大会等を行う。
- (3) 教職員の資質向上のため、幼稚園グループの研修推進、三泗教育研究協議会への支援を行う。

情報教育事業

- (1) 情報教育の推進を図るため、夏季情報教育研修会等において、授業での実践的講座の充実や、校内のコーディネータ的役割の人材育成のための基礎講座の位置づけを行う。
- (2) 学習資料を収集し、教育情報データベースへの蓄積を行う。
- (3) 各学校の研究、研修の支援を行う。
- (4) 研修や啓発、運用支援等により、学校や教育センターのホームページ等の更新及び質的向上を目指し、ホームページを利用した情報発信等を推進する。
- (5) 情報教育推進ボランティア活用支援や授業での機器活用支援を行う。
- (6) 運用支援体制を整え、教育情報通信システムや学校図書館ネットワーク等の安定運用を図る。
- (7) 小中学校の教育情報通信システムの更新について検討する。

教育相談事業

- (1) 発達や行動等に課題のある子ども、その保護者や教職員を対象に教育相談を行う。
- (2) 不登校児童生徒の教育相談では、相談員と臨床心理士による、面接相談やプレイセラピー等を行う。
- (3) 障害等のある子どもの教育相談では、学校・園訪問による幼児児童生徒の観察や面接相談、心理検査等を行う。
- (4) 本年度より就学相談を巡回教育相談に位置づけて行うとともに、手引き書等を学校及び保護者向け配布する。
- (5) 市内3ブロックに配置された地域特別支援教育コーディネーターや巡回相談員と連携しながら、地域における相談支援体制の充実を図る。

不登校対策事業

- (1) 心理的な要因で不登校状態にある児童生徒を対象に第1ふれあい教室と第2ふれあい教室の2教室において、学校生活への復帰や社会的自立に向けての支援を行う。
- (2) 不登校児童生徒の話し相手や遊び相手になり、児童生徒の心の安定を図り、自立に向けての支援を行うため、学生ボランティア（ふれあいフレンド）を派遣し、児童生徒の心の安定を図り、自立への支援を行う。
- (3) 不登校児童生徒に関する手引き書等を教職員並びに保護者向け配布し、その理解と啓発を図る。

広報普及事業

- (1) 各種教育図書、研究資料、刊行物の収集・保管・提供を行う。
- (2) 「所報」、「教育センターニュース」を発行する。
- (3) ホームページを更新し、その管理をする。

視聴覚センター事業

- (1) 生涯学習の趣旨を踏まえた研究事業を行う。
- (2) パソコン実技研修会を行う。
- (3) 視聴覚ライブラリーのビデオテープや視聴覚機器の貸出しをする。
- (4) 視聴覚教材の制作支援を行う。

1 研究事業

(1) 課題研究

| | 主 題 | 研究内容の概要 |
|---|---|--|
| 1 | 「自己学習力の向上」を図るための絶対評価の進め方に関する研究 | 本市児童生徒の課題である「学習に地道に努力する姿勢の弱さ」を克服するために、中学校英語科等における授業実践を通して、自己学習力を向上させるための絶対評価及び個人内評価の在り方について明らかにする。 |
| 2 | 生徒用 인권教育教材『わたし かがやく』の小学校における活用法に関する研究 | 小学校の総合的な学習の時間において、生徒用 인권教育教材『わたし かがやく』を活用し、授業実践を通して 人権学習をどのように行動につなげるか、具体的な実践経過、効果を明らかにする。 |
| 3 | 幼・小・中連携教育「学びの一体化」の在り方、進め方に関する研究 | 18年度より、市内全中学校区で開始された「学びの一体化」の具体的な実践をもとに、幼稚園・小学校・中学校の連携の在り方、進め方を追究する。その中で、連携することの意義や意味、有効な推進方法などを明らかにしていく。 |
| 4 | 小学校5・6年生における年間35時間の英語活動の効果的な指導の在り方に関する研究 | 小学校5・6年生で年間35時間の英語活動を実施するための指導計画の考察及び担任・YEF・英語専科による3人体制でのTTの効果的な指導の在り方について、小学校での授業実践や中学校への追跡調査等をもとに明らかにする。 |
| 5 | 教育センター研修と校内研修・OJT研修との関連を図った効果的な研修の在り方・進め方に関する研究 | 本教育センターの研修と校内研修・OJT研修との関連を図りながら、研修のねらいや受講者の持つ課題解決に向けたより効果的な研修の在り方を探るとともに、研修効果の測定（評価）の在り方について明らかにする。 |
| 6 | 小学校における情報モラル教育の在り方に関する研究 | 平成17年度、18年度の研究をうけ、小学校における情報モラル教育を各学年の教科・特別活動など教育活動との関連付けを明確にし、効果的な指導をおこなうための指導事例集を作成する。 |
| 7 | 四日市市における特別支援教育の在り方に関する研究 | 校内委員会の運営、校内事例検討会のもち方、関係諸機関との連携の在り方、特別支援教育コーディネーターの研修の在り方等を明らかにし、学校や研修会で活用できる手引書を作成する。 |
| 8 | 不登校児童生徒の支援における学校との連携の在り方に関する研究 | 平成18年度の研究結果から、学校と適応指導教室との連携がより効果的になされるよう、具体的な連携の方法を検討し、実践する。それらの実践を考察することにより、連携方法の効果や課題を明らかにする。 |

(2) 嘱託研究校・園（幼稚園1，小学校1，中学校1），重点課題研究推進校（小学校1，中学校1）

平成19年度嘱託研究校・園

| 応募年度 | 学校・園 | 主 題 | 年次 |
|-------------|--------|---|-----|
| 〈継続〉 H17 | 三重北小学校 | 共に高め合う個の育成 ～すべての子どもに確かな言葉の力を身につけさせる～ | 3-3 |
| | 富田中学校 | 生徒に確かな学力をつけるための学習指導法の改善 | 3-3 |
| 〈継続〉 H18 | 川島幼稚園 | 身近な環境の中で友だちと仲良く遊び、人と関わる力を育てる ～絵本を媒介とした活動をとおして～ | 2-2 |

平成19年度重点課題研究推進校

| 応募年度 | 学校・園 | 主 題 | 年次 |
|-------------|--------|---|-----|
| 〈新規〉 H19 | 常磐西小学校 | 学ぶ喜びを味わい、ともに高め合う子をめざして ～「聴くことがたのしい」「話すことがうれしい」子どもを育てる～ | 2-1 |
| | 大池中学校 | 生きる力を育む教育課程のあり方 ～生徒をつなげる授業づくり～ | 2-1 |

2 研修事業 (119講座 158日)

A 基本研修

(1) 基礎研修 (5講座 6日)

形式 A：講演・講義 B：参加・体験型 C：実技：演習型

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|-------|---|-------------|--------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
| A101 | 5月10日 | 木 | 9:30～17:00 | 学校安全・緊急時対応研修(プール研) | 心肺蘇生法とAEDの使用法, 水泳実技指導 | C | 消防署員, 小学校体育科教育研究協議会 |
| A102 | 6月7日 | 木 | 8:30～17:00 | 新規採用教員バス研 | 市内文化・産業・歴史等の視察学習 | B | 教育センター主幹 藤井巧, 指導主事 小林正人 |
| A103 | 8月20日 | 月 | 8:30～12:30 | 人権・同和教育初任者研修 | 人権問題入門 | A B | 人権・同和教育課 |
| A104 | 4月25日 | 水 | 15:00～17:15 | 幼稚園臨時的任用教諭研修会 | 幼稚園教育の基本について | A | 学校教育課, 指導課 |
| A105 | 4月3日 | 火 | 14:30～16:30 | 小・中学校非常勤講師研修会① | 非常勤講師の服務と学習指導について | A | 学校教育課 |
| A106 | 5月28日 | 月 | 14:30～16:30 | 小・中学校非常勤講師研修会② | 非常勤講師の学習指導について | A | 学校教育課 |

(2) 職能研修 (40講座 52日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|--------|---------|-----|-------------|-----------------------|---|--------|--|
| A201 | 5月25日 | 金 | 14:00～16:30 | 初任転入管理職研修 | 管理職の役割と関係機関との連携 | A | 教育監, 教育次長等 |
| A202 | 6月18日 | 月 | 14:00～16:30 | 校長研修 | 著作権と情報モラル | A | 金城学院大学教授 長谷川元洋 |
| A203 | 6月20日 | 水 | 10:00～12:00 | 教頭研修 | 新たな教職員評価制度の考え方と進め方 | A C | 兵庫教育大学教授 浅野良一 |
| A204 | 7月2日 | 月 | 14:00～16:30 | 園長研修(兼乳幼児教育研修①) | 講演「不適切な関わりを受けている子どもの受け止めと家庭支援について」 | A | 関西保育福祉専門学校 阪野恵似子 |
| A205 | 5月24日 | 木 | 15:00～16:30 | 幼稚園主幹研修 | 主幹としての意識と管理能力について | A | 学校教育課教職員係 |
| A206-① | 6月1日 | 金 | 15:00～17:15 | 教務主任研修① | 教務主任としての見識 学校の経営品質(学校評価) | A | 学校教育課教職員係 |
| A206-② | 8月23日 | 木 | 9:30～16:30 | 教務主任研修② | 学校の管理運営について | A | 学校教育課教職員係 |
| A207-① | 4月9日 | 月 | 14:00～16:30 | 研修担当者研修① | 校内研修の活性化に向けて | A | 指導課 |
| A207-② | 7月25日 | 水 | 14:00～16:30 | 研修担当者研修②(校内研修活性化研修) | 授業にいかず教師がいきるOJT課題研究発表 | A | 三重県教育委員会OJT支援グループ副室長中村武弘 教育センター指導主事 奥山 泉 |
| A207-③ | 1月28日 | 月 | 14:00～16:30 | 学びの一体化兼研修担当者研修③ | 実践報告・交流「学びの一体化推進協議会」提言を踏まえた各学校等の取り組み報告 | A | 指導課 |
| A208-① | 4月26日 | 木 | 15:00～16:30 | 特別支援教育コーディネーター担当者研修会① | 四日市市の特別支援教育体制について | A | 教育センター指導主事、地域特別支援教育コーディネーター、 |
| A208-② | 6月12日 | 火 | 15:00～16:30 | 特別支援教育コーディネーター担当者研修会② | 各校の事例をもとに理解と対応や校内体制の整備について学ぶ | C | 地域特別支援教育コーディネーター、相談支援専門委員会委員 |
| A208-③ | 10月25日 | 木 | 15:00～16:30 | 特別支援教育コーディネーター担当者研修会③ | 各校の事例をもとに理解と対応や校内体制の整備について学ぶ | C | 地域特別支援教育コーディネーター、相談支援専門委員会委員 |
| A208-④ | 2月12日 | 火 | 15:00～16:30 | 特別支援教育コーディネーター担当者研修会④ | 各校の事例をもとに理解と対応や校内体制の整備について学ぶ | C | 地域特別支援教育コーディネーター、相談支援専門委員会委員 |
| A209 | 5月30日 | 水 | 14:45～16:30 | 障害のある幼児保育研修 | 講演「軽度発達障害を中心にした子どもの見方, 対応の仕方と保護者支援について」 | A | 亀山市子ども総合支援室長 志村浩二 |
| A210 | 8月8日 | 水 | 14:00～16:30 | 保幼合同研 | 乳幼児研修③(8/6)の講演を基にした交流会 | C | |
| A211 | 5月8日 | 火 | 15:00～17:00 | 不登校研修会 | 適応指導教室・相談支援センター課題研究発表 | A | 適応指導教室指導員 相談支援センター指導主事 |
| A212 | 6月5日 | 火 | 15:00～17:00 | 小・中情報担当者研修 | IT活用で学校を元気に～教育の情報化で学校が変わる～ | A | 愛知県教育委員会指導主事 玉置 崇 |
| A213 | 8月8～10日 | 水～金 | 9:00～17:00 | 応急手当普及員講習会 | 蘇生訓練(AED電気ショックを用いた応急蘇生法を含む), 講師資格取得を目指す | C | 四日市中・北・南消防署員 |
| A214 | 4月10日 | 火 | 15:00～16:30 | 特別支援学級担当者研修 | 特別支援学級担当者の実務について | A | 指導課 |
| A215 | 4月12日 | 木 | 14:30～16:30 | 学校安全担当者研修 | 学校安全教育の推進, 交通安全指導, 防災教育について | A | 指導課, 青少年育成指導室, 管理課交通安全係, 防災対策課 |
| A216 | 4月11日 | 水 | 15:00～16:30 | 生徒指導担当者研修(小学校) | 校内生徒指導体制について | A | 指導課 |

| | | | | | | | |
|--------|--------|---|-------------|----------------------|--|--------|---------------------------|
| A217 | 4月17日 | 火 | 15:00～16:30 | 生徒指導担当者研修(中学校) | 校内生徒指導体制について | A | 指導課 |
| A218 | 4月23日 | 月 | 15:00～16:30 | 職場体験担当者研修 | 職場体験学習の進め方 | A | 指導課, 四日市公共職業安定所職員 |
| A219 | 4月16日 | 月 | 14:30～16:30 | 小学校英語活動担当者研修 | 小学校英語活動の運営, 小学校英語活動カリキュラムの内容について | A | 指導課, YEF |
| A220 | 4月10日 | 火 | 14:30～16:30 | YEFとJTEの英語の研修及び日程調整① | YEF&JTE's English Workshop and Schedule Modification | - | 木村曜子, YEF |
| A221 | 8月23日 | 木 | 9:00～12:00 | YEFとJTEの英語の研修及び日程調整② | YEF&JTE's English Workshop and Schedule Modification | - | 木村曜子, YEF |
| A222 | 12月6日 | 木 | 14:30～16:30 | YEFとJTEの英語の研修及び日程調整③ | YEF&JTE's English Workshop and Schedule Modification | - | 木村曜子, YEF |
| A223-① | 5月11日 | 金 | 15:00～16:30 | 学校図書館担当者研修① | ・ 学校図書館運営ガイドラインについて ・ 図書購入について | A | 指導課 |
| A223-② | 3月3日 | 月 | 15:00～17:00 | 学校図書館担当者研修② | 学校図書館ボランティアの活動について | A | 未定 |
| A224 | 5月7日 | 月 | 14:30～16:30 | QU調査研修会 | QU調査の活用の意義と事例検討 | A | 指導課 |
| A225 | 6月25日 | 月 | 15:00～16:30 | 外国人児童生徒教育担当者研修会 | 外国人児童生徒の受け入れについて 外国人児童生徒への指導について | A | 笹川西小学校教諭 鈴木恵子 |
| A226 | 5月25日 | 金 | 15:00～17:00 | 三泗小学校陸上記録会講習会 | 陸上運動の実技と審判講習 | C | 三泗陸上記録会運営委員会 |
| A227 | 4月10日 | 火 | 15:30～16:30 | 中学校ミルク給食担当者研修 | 牛乳関係事務手続きと取り扱いについて | A | 学校教育課保健給食係 |
| A228 | 4月16日 | 月 | 14:00～17:15 | 給食担当者研修会 | 給食関係事務手続きと給食指導について | A | 学校教育課保健給食係 |
| A229 | 5月17日 | 木 | 14:00～17:15 | プール衛生管理講習会 | プール水の衛生管理について | A | 専門医, 学校薬剤師他 |
| A230 | 6月12日 | 火 | 14:30～16:30 | 事務職員研修 | 実務に関する研修(住民登録, 教科書, 財務事務等) | A | 学校教育課, 市民課, 指導課 |
| A231 | 7月3日 | 火 | 14:30～16:30 | 養護教諭研修 | 講演「子どものこころとからだを育む」 - 思春期の性教育 - | A | 東京医療保健大学講師 渡會睦子 |
| A232 | 8月6日 | 月 | 14:30～16:30 | 小・中学校介助員研修会 | 介助員の役割と特別支援教育について | A | 学校教育課 |
| A233 | 10月5日 | 金 | 14:30～16:30 | 学校保健担当者研修 | 学校保健委員会の取り組み | A | 未定 |
| A234 | 10月12日 | 金 | 14:30～17:15 | 給食主任・食育担当者研修会 | 食に関する指導の取り組み | A | 指導課・学校教育課保健給食係 |
| A235 | 4月11日 | 水 | 15:00～17:00 | 幼小中人権教育担当者会 | 人権教育事業の説明 | A | 人権・同和教育課 |
| A236 | 5月25日 | 金 | 14:30～15:15 | 人権教育推進委員研修会 | 人権教育推進委員として(仮題) | A | 反差別・人権研究所みえ研究員 尾崎美恵子 |
| A237-① | 7月2日 | 月 | 14:00～16:30 | 人権教育リーダー育成研修① | 部落史学習の新たな展開 | A | 大阪教育大学教授 中尾健次 |
| A237-② | 7月25日 | 水 | 9:30～16:30 | 人権教育リーダー育成研修② | 人権総合学習Ⅰ | A C | 大阪教育大学教授 森実 |
| A237-③ | 8月10日 | 金 | 9:30～16:30 | 人権教育リーダー育成研修③ | 参加体験型の実践的研修 | B | 反差別・人権研究所みえ研究員 市川清博 |
| A237-④ | 8月27日 | 月 | 9:30～16:30 | 人権教育リーダー育成研修④ | 人権総合学習Ⅱ | C | 大阪教育大学教授 森実 |
| A238 | 7月23日 | 月 | 13:30～16:30 | 幼中人権教育実践研修会 | 多様な人権教育の展開のために(仮題) | A B | 大阪教育大学助教授 戸田有一 |
| A239 | 8月3日 | 金 | 13:30～16:30 | 小・中人権教育実践研修会 | 人権・同和教育の推進に向けて(仮題) | A | 三重県教育委員会 人権・同和教育室 若山公治 |
| A240 | 12月26日 | 水 | 9:30～16:30 | 人権教育リーダー育成フォローアップ研修 | 人権教育実践交流 | C | 人権・同和教育課 教育センター |

B 専門研修

(1) 教科等に関する研修(8講座 8日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|-------|---|-------------|------------------------|--|--------|---------------------|
| B101 | 8月21日 | 火 | 14:00～16:30 | 教科研修(小・算) 県教委ブロック研修 | 数学的な考え方を育てる算数科授業の工夫 | A C | 筑波大学附属小学校教諭 細水保宏 |
| B102 | 8月15日 | 水 | 9:15～12:00 | 中級英会話 | It's time again to improve our English. Intermediate kenshu coming soon. | B | 木村曜子, YEF |
| B103 | 8月15日 | 水 | 13:15～16:00 | 上級英会話 | 中学校英語教員や英語力向上を強く望まれる方のための講座。11人のYEFと半日を過ごし更なる英語力のbrush upを! | B | 木村曜子, YEF |

| | | | | | | | |
|------|-------|---|-------------|-------------|--|--------|-----------------|
| B104 | 8月20日 | 月 | 14:00～16:00 | 天文教育① | 教員のための宇宙塾－太陽系の構造と歴史をよむ | A | 岐阜大学教育学部教授 川上紳一 |
| B105 | 8月27日 | 月 | 13:00～16:00 | 天文教育② | 天文工作－手づくりプラネタリウムの製作(18年度アウトドアセミナーⅡと同じ内容) | A C | 博物館指導主事 伊藤達郎 |
| B106 | 8月21日 | 火 | 10:00～16:00 | 体験的博物館講座 | バックヤード見学・体験資料の紹介等 体験的に博物館を知る講座 | B | 博物館職員 |
| B107 | 8月23日 | 木 | 9:30～15:20 | アウトドア・セミナー① | 沢登り | B | 少年自然の家職員 |
| B108 | 8月24日 | 金 | 14:00～21:00 | アウトドア・セミナー② | 天文観察と野外活動 | B | 博物館天文係、少年自然の家職員 |

(2) 領域等に関する研修(11講座 13日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|--------|----------|----|--------------------------|----------------|---|--------|-----------------------------|
| B201-① | 7月26日 | 木 | 9:00～17:00 | 夏季休業中法規演習① | 最新教育情報、管理職として必要な教育法規等(1) | C | 学校教育課、指導課、人権・同和教育課 |
| B201-② | 8月2日 | 木 | 9:00～17:00 | 夏季休業中法規演習② | 最新教育情報、管理職として必要な教育法規等(2) | C | 学校教育課 |
| B202 | 8月9日 | 木 | 13:30～16:30 | 学校経営 | 講義・演習 学校への要望・苦情・イチャモンの具体的なケースから学ぶ ー無理難題、イチャモンの裏にあるものー | B | 大阪大学大学院教授 小野田正利 |
| B203 | 8月27日 | 月 | 14:00～16:30 | 男女参画 | 講演「落語で知るジェンダー」 | A | 落語家 桂七福 |
| B204 | 6月6日 | 水 | 14:00～17:00 | 普通救命講習 | 実技講習ー心肺蘇生法とAEDの使用法 | C | 消防署員、養護教育研究協議会 |
| B205 | 7月2日 | 月 | 14:00～16:30 | 乳幼児教育研修①(兼園長研) | 講演「不適切な関わりを受けている子どもの受け止めと家庭支援について」 | A | 関西保育福祉専門学校 阪野恵似子 |
| B206 | 7月24日 | 火 | 14:00～16:30 | 乳幼児教育研修② | 実技ーみんなで歌おうー身近な歌を聴いたり一緒に歌ったりー | C | 女声アンサンブルごくらくトンボ |
| B207 | 8月6日 | 月 | 14:00～16:30 | 乳幼児教育研修③ | 講演「キレる子どもの背景ー心の奥に潜んでいるSOSをキャッチするためにー」 | A | 東京女子大学教授 前川あさ美 |
| B208 | 12月25日 | 火 | 14:00～16:30 | 乳幼児教育研修④ | 講演「乳幼児期から就学期における発達の課題に目を向けた支援」 | A | 三重県教育委員会特別支援教育グループ指導主事 大原喜教 |
| B209 | — | — | — | 幼稚園グループ研 | ※ 4グループにわかれて実施(各7回) | | 各グループで設定 |
| B210 | 7月25、26日 | 水木 | 9:30～12:00 9:00～16:00 | 環境教育Ⅰ | 自然体験型環境教育 自然体験プログラムとネイチャークラフト | A B | 未定 |
| B211 | 8月1、2日 | 水木 | 9:30～12:00 9:00～16:00 | 環境教育Ⅱ | 学校での環境教育 環境教育実践ー資源リサイクル施設視察 | A B | 未定 |

(3) 重点教育課題研修(25講座 43日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|--------|--------|---|-------------|-------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------|
| B301-① | 5月18日 | 金 | 14:00～16:30 | 学びの一体化研修会① | 各中学校区における学びの一体化における取り組み | A | 指導課 |
| B301-② | 7月27日 | 金 | 14:00～16:30 | 学びの一体化研修会② | 講演「公立幼・小・中で創る連携教育」 | A | 千葉大学教授 天笠茂 |
| B301-③ | 1月28日 | 月 | 14:00～16:30 | 学びの一体化兼研修担当者研修③ | 「学びの一体化推進協議会」提言を踏まえた各学校等の取り組み報告 | A | 指導課 |
| B302 | 8月2日 | 木 | 14:00～16:30 | 学力向上・授業づくり研修①ー総合的な学習の時間 | 講演「総合的な学習の時間で学力を伸ばす教材・展開例」 | A | 文部科学省初等中等教育局教育課程調査官 田村 学 |
| B303 | 8月8日 | 水 | 14:00～16:30 | 学力向上・授業づくり研修②ー読書活動特別研修会 | 講演「子どもの力を伸ばす読書活動」 | A | メリーゴーランド 増田喜昭 |
| B304 | 8月23日 | 木 | 14:00～16:30 | 学力向上・授業づくり研修ー小・中授業づくり | 講演『「よさ」を生かす教師力・授業力・実践力』 | A | 京都女子大学附属小学校 校長 吉永幸司 |
| B305-① | 6月29日 | 金 | 14:30～17:00 | 教育コーチング① | 講義・演習 教育コーチングⅠ | B C | 刈谷市立刈谷南中学校教諭 神谷 和宏 |
| B305-② | 8月7日 | 火 | 14:00～16:30 | 教育コーチング② | 講演「学校が変わる・学級が変わる魔法の仕掛けー教育コーチング」 | A B | 刈谷市立刈谷南中学校教諭 神谷 和宏 |
| B305-③ | 11月29日 | 木 | 14:30～17:00 | 教育コーチング③ | 講義・演習 教育コーチングⅡ | B C | 刈谷市立刈谷南中学校教諭 神谷 和宏 |

| | | | | | | | |
|--------|--------|---|----------------------------|-------------------|--|--------|---|
| B306-① | 8月1日 | 水 | 14:00~16:30 | 人権・同和教育研修① | 講演「みつめる・語る・つながる人権教育」 | A | 佐賀大学講師 松下 一世 |
| B306-② | 8月24日 | 金 | 10:00~12:00 13:00~16:30 | 人権・同和教育研修② | 人権ワークショップ「いじめ解決・友達作りを学ぼう！パートI」 | B C | 佐賀大学講師 松下 一世 |
| B306-③ | 12月25日 | 火 | 14:00~16:30 | 人権・同和教育研修③ | 人権ワークショップ「いじめ解決・友達作りを学ぼう！パートII」 | B C | 佐賀大学講師 松下 一世 |
| B307-① | 1月7日 | 月 | 10:00~12:00 | 参加型人権教育研修① | ワークショップ「世界がもし100人の村だったら」 | B C | 開発教育協会 DEAR 大阪 佐藤友紀 |
| B307-② | 1月7日 | 月 | 13:00~15:00 | 参加型人権教育研修② | ワークショップ「子どもの権利条約」 | B C | 開発教育協会 DEAR 大阪 佐藤友紀 |
| B308-① | 8月16日 | 木 | 9:00~15:00 | 人権・同和フィールドワーク | 講演 コロナソンの立ち上げ 伝統文化「いりかす、さいぼし、茶粥づくり」 | C | 赤堀人権まちづくりの会「コロナソン」 赤心 |
| B308-② | 8月17日 | 金 | 9:30~12:00 | 人権・同和フィールドワーク | 講演 赤堀の歴史と生きがい 演習 コロナソンによる参加型人権研修会 | C | 赤堀人権まちづくりの会「コロナソン」 赤心 |
| B309 | 8月10日 | 金 | 14:00~16:30 | 生徒指導研修会 | 講演 「今、子どものまわりで起こっている問題を無くすために」ーチャイルドラインの相談を通してー | A | MIE チャイルドラインセンター 代表理事 田部眞樹子 |
| B310 | 8月1日 | 水 | 14:00~16:30 | 特別支援教育研修 県教委ブロック研 | 講演 軽度発達障害の理解 ～行動をどのように変えていくか | A C | 奈良教育大学教授 岩坂 英巳 |
| B311 | 6月28日 | 木 | 14:30~16:30 | 特別支援教育講座① | 講演 医療から見た特別支援教育（仮題） | A | 斉藤メンタルクリニック院長 斉藤聡明 |
| B312 | 8月3日 | 金 | 14:00~16:30 | 特別支援教育講座② | 講演 「自分の思いをうまく表現できない子どもたちへの対応」 | A | 視機能トレーニングセンター JoyVision 米国オプトメトリスト 北出勝也 |
| B313 | 8月21日 | 火 | 14:00~16:30 | 特別支援教育講座③ | 講演 「発達障がいを持つ子の「いいところ」応援計画」 | A | 所沢市教育委員会 学校教育課 健やか輝き支援室 支援委員 阿部利彦 |
| B314 | 7月26日 | 木 | 14:00~16:30 | 教育相談講座① | 講演 「不登校の子どもへの理解と支援に向けて」 | A | 慶應義塾大学教授 伊藤美奈子 |
| B315 | 7月27日 | 金 | 13:30~16:30 | 教育相談講座② | 講義・演習 「Q-Uのデータをもとにした学級づくり」 | A C | 都留文科大講師 粕谷貴志 |
| B316 | 8月2日 | 木 | 10:30~16:30 | 教育相談講座③ | 心理療法についての講義、芸術療法などの演習 | A C | 京都文教大教授 濱野清志 |
| B317-① | 6月21日 | 木 | 15:00~17:00 | 不登校研修会① | 講演 「事例検討会の意義と留意点」 | A | 精神科医 森本義典 |
| B317-② | 11月22日 | 木 | 15:00~17:00 | 不登校研修会② | 演習 事例検討会～チームによる支援の観点から～ | C | 精神科医 森本義典、相談支援センターセラピスト |
| B317-③ | 2月14日 | 木 | 15:00~17:00 | 不登校研修会③ | 演習 実践報告と検討 一校内事例検討会の実際ー | C | 精神科医 森本義典、適応指導教室セラピスト |
| B318 | 8月17日 | 金 | 14:00~17:00 | 情報スキル：動画編集 | パソコンを利用したビデオ編集(Windowsムービーメーカー) および作成ビデオの交流会 | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B319-① | 8月3日 | 金 | 14:00~17:00 | 授業実践① USBカメラで映像教材 | USBカメラを使つての映像教材制作【例】『種から芽が出て花が咲く映像』（微速度撮影）等、USBカメラとフリーソフトの活用事例 | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B319-② | 12月25日 | 火 | 10:00~12:00 | 授業実践② USBカメラで映像教材 | 作成した教材の交流会 | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B320-① | 7月25日 | 水 | 14:00~17:00 | HP作成・運用① | ホームページ作成ソフト（ホームページビルダー）によるHPの作成 | C | 外部講師 |
| B320-② | 8月7日 | 火 | 9:30~12:00 | HP作成・運用② | 一歩進んだホームページ（見る側に優しいデザインと手軽に更新できるシステムの活用） | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B320-③ | 8月10日 | 金 | 14:00~17:00 | HP作成・運用③ | ホームページ運用と管理 | C | 外部講師 |
| B321-① | 8月6日 | 月 | 14:00~17:00 | 情報モラル・情報セキュリティ① | 情報モラル教育、情報セキュリティの確保とそのために必要なネットワークの知識 | C | 外部講師 |
| B321-② | 8月8日 | 水 | 10:00~12:00 | 情報モラル・情報セキュリティ② | 児童と情報モラルの現状(大矢知興小での調査研究) および各校での実践報告会 | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫, 市内小教諭 |
| B322-① | 7月27日 | 金 | 14:00~17:00 | 小学校実践① | オアシス（NHK教育用映像の配信実証プロジェクト）を使った教材づくり | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B322-② | 12月26日 | 水 | 10:00~12:00 | 小学校実践② | 作成教材の交流 | C | 教育センター指導主事 松坂到, 山村康夫 |
| B323-① | 7月26日 | 木 | 9:30~12:00 | 中学校実践① | バーチャル模造紙「わいわいレコーダー」講習会 | C | 外部講師 |

| | | | | | | | |
|--------|--------|---|-------------|-------------|----------------------------------|---|-----------------|
| B323-② | 8月21日 | 火 | 9:30~12:00 | 中学校実践② | 「わいわいレコーダー」の授業活用例 | C | 外部講師 |
| B324 | 8月17日 | 金 | 10:00~12:00 | 情報モラル1/6研修会 | 携帯電話、インターネットの安心・安全な使い方(別紙募集案内参照) | A | e-ネットキャラバン運営協議会 |
| B325 | 12月27日 | 木 | 10:00~12:00 | 情報モラル1/6研修会 | 携帯電話、インターネットの安心・安全な使い方(別紙募集案内参照) | A | e-ネットキャラバン運営協議会 |

(4) カリキュラム研修(5講座 8日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|--------|-------|---|---------------------------|--------------------------|---|--------|---|
| B401-① | 8月6日 | 月 | 14:00~16:30 | 教育評価研修会① | 講演・研究発表「目標標準(絶対)評価で生徒が変わる, 教師が変わる！」 | A | 国立教育政策研究所初等中等教育総括研究官松尾知明, 教育センター指導主事小林正人, 長期研修員出口好樹 |
| B401-② | 8月28日 | 火 | 14:00~16:30 | 教育評価研修会② | 実践発表 こんな場面で「目標標準(絶対)評価」を使って, 子どもの力を伸ばしています!! | A C | 西陵中学校 教諭 中川和也 三重北小学校 教諭 長崎雅子 |
| B401-③ | 1月22日 | 火 | 15:30~17:00 | 教育評価研修会③ | 実践交流会 こんな場面で「目標標準(絶対)評価」を使って, 子どもの力を伸ばしました! | A C | 教育センター主幹 藤井巧, 指導主事 小林正人, 長期研修員 出口好樹 |
| B402 | 8月8日 | 水 | 9:15~12:00 13:15~16:00 | 小学校英語活動研修会 低学年 | 『小学校英語活動カリキュラム-1,2年生-』の活用 AM 英会話 PM 実践 | B | 木村曜子, YEF |
| B403 | 8月10日 | 金 | 9:15~12:00 13:15~16:00 | 小学校英語活動研修会 中学年 | 『小学校英語活動カリキュラム-3,4年生-』の活用 AM 英会話 PM 実践 | B | 木村曜子, YEF |
| B404 | 8月17日 | 金 | 9:15~12:00 13:15~16:00 | 小学校英語活動研修会 高学年 | 『小学校英語活動カリキュラム-5,6年生-』の活用 AM 英会話 PM 実践 | B | 木村曜子, YEF |
| B405-① | 6月28日 | 木 | 14:00~16:30 | 小学校英語活動・中学校英語教育カリキュラム研修会 | 授業研究「小学校英語活動カリキュラム」を生かした授業公開 | A C | 国立教育政策研究所初等中等教育研究部研究員 山森光陽 |
| B405-② | 7月26日 | 木 | 14:00~16:30 | 小学校英語活動・中学校英語教育カリキュラム研修会 | 講演「小学校英語活動と中学校英語教育との効果的な接続を目指す『小学校英語活動カリキュラム』の活用」 | A | 国立教育政策研究所初等中等教育研究部研究員 山森光陽 教育センター特別研修員 中西聖 |

(5) ステップアップ研修(3講座 6日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|--------|-------|---|-------------|-------------------------|---|----|---|
| B501-① | 5月14日 | 月 | 15:00~16:30 | 特別支援教育コーディネーター基礎研修① | 講義形式による基礎的な知識の習得 ① 障害の理解と対応 ② 「個別の指導計画」の作成 ③ 保護者の心情理解と対応 | A | 教育センター指導主事 指導課指導主事 相談支援センターセラピスト |
| B501-② | 6月5日 | 火 | 15:00~16:30 | 特別支援教育コーディネーター基礎研修② | | | |
| B501-③ | 6月29日 | 金 | 15:00~16:30 | 特別支援教育コーディネーター基礎研修③ | | | |
| B502 | 7月24日 | 火 | 14:00~16:30 | 特別支援教育コーディネータースキルアップ研修① | 関係各機関との連携(障害のある子どもたちへの対応及び施策について) | A | 養護学校教諭、社会福祉協議会職員、障害福祉課職員、児童相談所職員、児童福祉課職員等 |
| B503-① | 8月7日 | 火 | 13:30~16:30 | 特別支援教育コーディネータースキルアップ研修② | うまい話し合いの進め方①(ファシリテーションの理論と演習)(仮題) | C | 教育ファシリテーションオフィス 代表 三田地真実 |
| B503-② | 8月28日 | 火 | 13:30~16:30 | 特別支援教育コーディネータースキルアップ研修③ | うまい話し合いの進め方②(ファシリテーションの演習)(仮題) | | |

C 特別研修

(1) アカデミック研修(4講座 4日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|-------|---|-------------|----------|---------------------|--------|--------------------|
| C101 | 7月25日 | 水 | 9:00~12:00 | 理科教育研修会 | 思考力から意欲を高める理科教育 | A | 三重大学教育学部教授 平賀伸夫 |
| C102 | 8月2日 | 木 | 9:00~12:00 | 理科教育研修会 | 命を学ぶ、わくわく動物実験 | A C | 三重大学教育学部教授 後藤太郎 |
| C103 | 8月24日 | 金 | 9:00~12:00 | 理科教育研修会 | 身近にできる化学実験(安全指導も含む) | A C | 三重大学教育学部教授 新居淳二 |
| C104 | 8月20日 | 月 | 10:00~12:00 | 企業との連携講座 | 原油からの蒸留過程, 企業見学 | A C | 昭和四日市石油㈱ 長田次雄 |

(2) 夏季教育セミナー

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|-------|---|----|-----------------|-------------|----|------------------------|
| C201 | 8月29日 | 水 | 終日 | 三泗教科別・専門別教育研究大会 | 各研究協議会ごとに設定 | | 必要に応じて、各研究協議会ごとに助言者を依頼 |
| C202 | 8月22日 | 水 | 午後 | 三泗課題別・問題別教育研究大会 | 各研究協議会ごとに設定 | | 必要に応じて、各研究協議会ごとに助言者を依頼 |
| C203 | 8月22日 | 水 | 午前 | 三泗教育講演会 | 講演「未定」 | A | 未定 |

D その他の研修

(1) 研究協議会共催研修 (17講座 17日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|-------|---|-------------|------------|-----------------------------|--------|----------------------|
| D101 | 8月9日 | 木 | 14:00～16:30 | 小学校・国語科教育 | 講演「読解力をつける国語科授業のあり方」 | A | 筑波大学附属小学校 白石範孝 |
| D102 | 7月24日 | 火 | 未定 | 小学校・理科科教育 | 化石採集フィールドワーク | C | 桐生定巳 山本貞興 |
| D103 | 8月3日 | 金 | 14:00～16:30 | 小学校・体育科教育 | 講演「忍者の体育」の実践から学習の育ち方を考える | A | 元奈良女子大学附属小学校 教頭 岩井邦夫 |
| D104 | 8月20日 | 月 | 13:00～17:00 | 小学校・音楽科教育 | 自然で無理のない歌唱法 | A C | 作曲家 黒沢吉徳 |
| D105 | 8月6日 | 月 | 14:00～16:30 | 中学校・国語科教育 | 講演「話す力・聞く力をつける指導について」 | A | 愛知教育大学教授 佐藤洋一 |
| D106 | 8月20日 | 月 | 14:00～16:30 | 中学校・数学科教育① | 図形指導についての疑問から | A C | 三重大学教育学部教授 新田貴士 |
| D107 | 12月5日 | 水 | 15:00～17:00 | 中学校・数学科教育② | 数学的活動で興味を引き出し、意欲的に学習する授業づくり | A | 津市立豊里中学校教諭 佐藤洋子 |
| D108 | 1月16日 | 水 | 15:00～17:00 | 中学校・理科教育 | 未定 | A | 愛知県教育委員会 小笠原豊 |
| D109 | 8月20日 | 月 | 14:00～16:30 | 中学校・英語科教育 | 演習「ワードで覚えておくと便利な技」 | C | 羽津中学校教諭 山下俊之 |
| D110 | 2月6日 | 水 | 15:00～17:00 | 中学校・体育科教育 | 講演「性教育（命の学習）」 | A | MCサポートセンターみつくみえ 松岡典子 |
| D111 | 未定 | | 未定 | 中学校・技術科 | 未定 | | 未定 |
| D112 | 8月3日 | 金 | 9:00～13:00 | 中学校・家庭科教育 | 調理実習「西洋料理とデザート」 | C | 大橋学園 木下光 |
| D113 | 7月24日 | 火 | 9:30～11:30 | 幼年教育 | 講演 育ちの連続性をふまえた幼児教育 | A | 元四日市幼稚園長 古市祥子 |
| D114 | 8月3日 | 金 | 9:30～12:00 | 養護教育 | 講演「子ども理解」 | A | 亀山市子ども総合支援室長 志村浩二 |
| D115 | 10月3日 | 水 | 15:00～17:00 | 障害児教育 | 実技 | C | 北勢きらら学園 多田智美 |
| D116 | 8月28日 | 火 | 9:30～12:00 | 国際理解教育 | 未定 | A | RINK事務局員 草加道常 |
| D117 | 8月3日 | 金 | 14:00～16:30 | 男女共生教育 | ワークショップ「コミュニケーション力をつけよう」 | A C | 四条畷市立忍ヶ丘中学校教諭 山田洋江 |

(2) 三重県主催の研修 (1講座 1日)

| NO | 期日 | 曜 | 時間 | 研修会名 | 研修内容 | 形式 | 講師 |
|------|--------|---|-------------|---------------|---------------|----|---------------|
| D201 | 11月18日 | 日 | 13:00～16:30 | 平成19年度教育相談講演会 | 講演「心と心をつなぐもの」 | A | 東京大学教授 田中 千穂子 |

教育情報データベースシステムの内容及び登録件数

主なデータベースの概要は、以下の表のようになっている。

| No. | データベース名 | データベースの内容 | 登録件数 |
|----------------------|-----------|---|------|
| 研究・研修 (12215件) | | | |
| 1 | 研究調査報告 | 教育研究所時代から現在の教育センターに至るまでの、所員の研究報告集の概要を登録してあります。詳しい報告内容については、教育センター図書室で閲覧できます。 | 114 |
| 2 | 学習指導案 | 市内小中学校の研究紀要及び市外研究所等の紀要に掲載されている指導案を登録してあります。 | 3119 |
| 3 | パソコンQ & A | パソコンのトラブルや授業での活用方法等について、教育センターへの問い合わせが多い内容をQ&A形式にまとめました。 | 453 |
| 4 | 図書室蔵書 | 教育センター図書室の蔵書を登録してあります。書籍の詳しい内容については、教育センターで閲覧してください。また、書籍の貸し出しも行っています。 | 5709 |
| 5 | 学校単位研修会 | 市内小中学校が実施した「学校単位研修会」での講師を登録してあります。詳細については、実施校にお問い合わせください。 | 110 |
| 6 | 視聴覚ライブラリー | 総合会館（視聴覚センター）7階にある視聴覚ライブラリーの16ミリフィルム・ビデオを登録してあります。 | 2710 |
| 四日市市の地域情報・地図 (1388件) | | | |
| 7 | 市勢ハンドブック | 四日市市が毎年発行している「市勢ハンドブック」の情報を登録してあります。最新の情報については、四日市市のホームページをご覧ください。 | 197 |
| 8 | 市広報紙の特集 | 四日市市が毎月2回発行している「広報よっかいち」の特集情報を登録してあります。最新の情報については、四日市市のホームページをご覧ください。 | 176 |
| 9 | 小学校区別地図 | 市内の小学校区別の白地図を登録してあります。地図には道路・線路・河川等の情報だけが表されています。 | 39 |
| 10 | 万古焼産業地図 | 四日市の伝統工芸である万古焼の工場マップ（海蔵・羽津地区を中心とした地図）を登録してあります。 | 7 |
| 11 | 市遺跡地図 | 四日市市の遺跡詳細分布調査報告書の情報を、遺跡地図と周辺遺跡一覧の表として登録してあります。 | 546 |
| 12 | 市内の各種写真 | 四日市市内の自然（植物、昆虫、鳥等）施設、史跡及び昔の道具の写真画像を登録してあります。 | 423 |
| 小学校プリント (1152件) | | | |
| 13 | 四則計算 | 四則計算の学習プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと単元別（複数枚）に分かれています。 | 355 |
| 14 | 計算の級別 | 級別の計算プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと級別（複数枚）に分かれています。1級が一番難しく、級の数字が大きくなるほど易しいプリントになっています。 | 275 |
| 15 | かけ算 | 小学校3年生のかけ算（2桁×桁）の計算プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと難易度別（複数枚）に分かれています。難易度8が一番難しく、難易度1が一番易しいプリントになっています。 | 156 |
| 16 | かなづかいのきまり | かなづかいのきまりの学習プリントを登録してあります。このプリントは、小学校国語科教育研究協議会が作成したもので、治療・評価・発展という3種類に分かれています。 | 27 |
| 17 | 漢字の級別 | 級別の漢字プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと級別（複数枚）に分かれています。1級が一番難しく、級の数字が大きくなるほど易しいプリントになっています。 | 108 |
| 18 | 国語・授業活用 | 小学校1年生における国語科の授業で活用できる「つまる音」「のばす音」等の学習プリントを登録してあります。 | 3 |
| 19 | 四日市港のすがた | このプリントは、四日市港管理組合の統計資料をもとに、小学生社会科教育研究協議会が作成したものです。小学校3年生、5年生の社会科の授業で活用できる四日市港の統計資料等を登録してあります。 | 18 |

| | | | |
|----------------|------------|---|-----|
| 20 | 社会・授業活用 | 社会科の調べ学習の授業等で活用できるワークシートや観察・取材カードなどの学習プリントを登録してあります。 | 12 |
| 21 | 理科・授業活用 | 理科の自然観察や実験等の授業で活用できるワークシートや観察カードなどの学習プリントを登録してあります。 | 32 |
| 22 | 中央緑地で遊ぼう | このプリントは、小学校の生活科教育研究協議会が作成したプリントです。中央緑地公園において、小学校生活科の学習活動等に活用できる自然マップや自然観察カードを登録してあります。 | 5 |
| 23 | 性教育 | 保健指導や特別活動、人権学習等の授業で活用できる学習プリントや資料を登録してあります。 | 66 |
| 24 | 体育・授業活用 | このプリントは、小学校体育科研究協議会が作成したプリントです。体育の授業で活用できる学習カードやプリント、保健指導で活用できる学習プリントを登録してあります。 | 35 |
| 25 | 環境教育 | 三重県教育委員会が作成した環境をチェックするプリントです。低学年向きと高学年向きのプリントがあり、環境教育で活用できる学習プリントを登録してあります。 | 38 |
| 26 | 学級集団づくり | 千葉県教育センターが作成した学級集団づくりに関する資料で、道徳や特別活動、人権学習等の授業に活用できるプリントを登録してあります。 | 22 |
| 中学校プリント (544件) | | | |
| 27 | 正の数・負の数 | 中学校1年生数学の単元「正の数・負の数」の学習プリントを登録してあります。プリントは正の数・負の数の意味から四則計算まで、各種プリントに分かれており、1枚目が問題、2枚目が解答になっています。 | 42 |
| 28 | 計算の級別 | 級別の計算プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと級別(複数枚)に分かれています。1級が一番難しく、級の数字が大きくなるほど易しいプリントになっています。 | 72 |
| 29 | 数学・基本練習問題集 | 中学校数学の各学年における基礎基本を学習する練習問題プリントを登録してあります。このプリントは、中学校数学科教育研究協議会が作成したもので、単元別に分かれており、問題と解答が同じ文書に入っています。 | 41 |
| 30 | 数学・自己学習 | 一次方程式、不等式、連立方程式などの自己学習プリントを登録してあります。このプリントは、中学校数学科教育研究協議会が作成したもので、治療・評価・発展という3種類に分かれています。 | 34 |
| 31 | 数学・授業活用 | 単元別の学習プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと単元別(複数枚)に分かれています。 | 75 |
| 32 | 漢字の級別 | 級別の漢字プリントを登録してあります。プリントは、1枚ずつと級別(複数枚)に分かれています。1級が一番難しく、級の数字が大きくなるほど易しいプリントになっています。 | 194 |
| 33 | 社会・授業活用 | このプリントは、中学校社会教育研究協議会が作成したもので、社会科の調べ学習の授業等で活用できる学習プリントや歴史的な四日市市内の地域資料を登録してあります。 | 25 |
| 34 | 植物の世界 | 中学校1年生理科の植物観察の授業(身のまわりの生物の観察等)で活用できるワークシートやカードなどの学習プリントや資料を登録してあります。 | 20 |
| 35 | 環境教育 | 三重県教育委員会が作成した環境をチェックするプリントです。環境教育で活用できる学習プリントを登録してあります。 | 26 |
| 36 | 学級集団づくり | 千葉県教育センターが作成した学級集団づくりに関する資料で、道徳や特別活動、人権学習等の授業に活用できるプリントを登録してあります。 | 15 |
| 合計15299件 | | | |

【4】教育相談事業

(1) 教育相談

| 年度 | 相談件数 | 来談回数 | 相談回数 | 相談の内訳 | | | |
|----|------|-------|-------|-------|------|-------|-----|
| | | | | 発達・障害 | 行動情緒 | 家庭環境等 | その他 |
| 11 | 151 | 1,289 | 2,052 | 23 | 108 | 12 | 8 |
| 12 | 171 | 1,383 | 2,158 | 32 | 121 | 3 | 15 |
| 13 | 148 | 1,189 | 1,887 | 21 | 100 | 0 | 27 |
| 14 | 144 | 908 | 1,568 | 12 | 101 | 2 | 29 |
| 15 | 223 | 1,320 | 2,092 | 64 | 155 | 4 | 0 |
| 16 | 280 | 1,202 | 1,924 | 73 | 194 | 11 | 2 |
| 17 | 295 | 1,271 | 1,948 | 93 | 192 | 8 | 2 |
| 18 | 300 | 1,337 | 2,141 | 126 | 161 | 3 | 10 |

(注) 相談回数は相談員とセラピストが担当した相談実働回数を表す

(2) 適応指導教室

| 年度 | 開級日数 | 通級生(人) | | | | 合計 |
|----|------|--------|----|----|----|----|
| | | 小 | 中1 | 中2 | 中3 | |
| 10 | 202 | 7 | 8 | 11 | 8 | 34 |
| 11 | 201 | 5 | 10 | 16 | 7 | 38 |
| 12 | 200 | 5 | 6 | 9 | 18 | 38 |
| 13 | 193 | 8 | 9 | 12 | 11 | 40 |
| 14 | 196 | 1 | 3 | 14 | 9 | 27 |
| 15 | 202 | 5 | 6 | 16 | 15 | 42 |
| 16 | 204 | 3 | 6 | 14 | 24 | 47 |
| 17 | 204 | 6 | 7 | 11 | 16 | 40 |
| 18 | 201 | 9 | 10 | 19 | 20 | 58 |

【5】視聴覚センター事業

1 研修事業

(1) パソコン実技研修会

〔会場〕 四日市市総合会館 7F 教育工学演習室

〔時間〕 10:00~16:00

| NO | 月日 | 研修会名 | 内容・対象 | 定員 | 応募方法 |
|----|-------------------|-------------------------------|--|-----|--------------|
| 1 | 6/5(火) 6(水) | パソコン入門講座 | パソコンの基本的な操作やインターネット利用の基礎を学ぶ(パソコン初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち4月下旬号 |
| 2 | 6/12(火) 13(水) | ワード講座 | キーボードの文字の位置が分かる方で、ワープロソフト「ワード」の基本的な使い方を学ぶ(ワード初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち4月下旬号 |
| 3 | 6/19(火) 20(水) | エクセル講座 | 日本語入力の起動と文字入力ができる方で、表計算ソフト「エクセル」の基本的な使い方を学ぶ(エクセル初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち4月下旬号 |
| 4 | 6/26(火) 27(水) | インターネット入門講座 | 検索サイト「Yahoo」などのより便利な使い方を学ぶ(インターネット初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち4月下旬号 |
| 5 | 10/2(火) 3(水) | パソコン入門講座 (6/5, 6と同内容) | パソコンの基本的な操作やインターネット利用の基礎を学ぶ(パソコン初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち8月下旬号 |
| 6 | 10/9(火) 10(水) | ワード講座 (6/12, 13と同内容) | キーボードの文字の位置が分かる方で、ワープロソフト「ワード」の基本的な使い方を学ぶ(ワード初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち8月下旬号 |
| 7 | 10/16(火) 17(水) | エクセル講座 (6/19, 20と同内容) | 日本語入力の起動と文字入力ができる方で、表計算ソフト「エクセル」の基本的な使い方を学ぶ(エクセル初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち8月下旬号 |
| 8 | 10/23(火) 24(水) | インターネット入門講座 (6/26, 27と同内容) | 検索サイト「Yahoo」などのより便利な使い方を学ぶ(インターネット初心者向け) | 40名 | 広報よっかいち8月下旬号 |

【6】教育・視聴覚センター利用状況

| 施設名 | 年間使用回数 |
|-------|--------|
| 会議室 | 258 |
| 図工美術室 | 230 |
| 科学実験室 | 75 |
| スタジオ | 19 |
| 工学演習室 | 148 |
| 図書室 | 78 |

| 施設名 | 年間使用回数 | | |
|-------|--------|-----|-----|
| | 無料 | 有料 | 合計 |
| 視聴覚室 | 131 | 115 | 246 |
| 展示室 | 30 | 12 | 42 |
| 第1研修室 | 348 | 118 | 466 |
| 第2研修室 | 293 | 60 | 353 |
| 第3研修室 | 247 | 42 | 289 |